

PROGRAM

„TWÓRCZE ROZWIĄZYWANIE

PROBLEMÓW W PRAKTYCE –

Edukacja twórcza w przedszkolu”

(TRP)

autorki: Teresa Kosiarek, Monika Just

Program *Twórcze rozwiązywanie problemów– Edukacja twórcza w przedszkolu* stanowi wzbogacenie wybranych obszarów zapisanych w Podstawie Programowej o sposób realizacji zawartych w niej treści; dostosowany jest do możliwości intelektualnych dzieci młodszych; ukierunkowuje myślenie twórcze dziecka na sposób rozwiązywania problemów; główny nacisk położony jest na naukę myślenia, a nie na samą aktywność twórczą.

Treści i zagadnienia przewidziane do realizacji w programie TRP dla przedszkoli są przewidziane na trzy lata pobytu dziecka w placówce. Autorki programu zakładają, że przedszkolaki po tym czasie będą potrafiły:

A/ **W zakresie umiejętności:**

- stosować metody i techniki twórczego myślenia, które poznały do rozwiązywania postawionego przed nimi wyzwania, zadania, problemu;
- dostrzegać i formułować problemy, zadawać ciekawe pytania;
- myśleć odważnie, płynnie, giętko i oryginalnie;
- podejmować i realizować prace badawcze, doświadczenia i eksperymenty, projekty, pracować wytrwale i doprowadzać prace do końca.

B/ **W zakresie budowania i wzmacniania zachowań oraz postaw:**

- słuchać innych, bronić swego zdania, szanować odmienne pomysły i wartości, doceniać dzielenie się wiedzą;
- planować swoją pracę i uczenie się, zarządzać zespołem, czasem i zadaniem;
- przejawiać kreatywną postawę;
- dokonywać oceny własnej pracy i innych;
- dawać nauczycielowi informację zwrotną o efektywności sposobów uczenia (się) podczas zajęć.

Cel główny:

- identyfikowanie,
- wspieranie
- rozwijanie myślenia twórczego dzieci poprzez naukę stosowania metod i technik twórczego rozwiązywania zadań i problemów, jako strategii myślenia oraz uczenia (się) dzieci w wieku przedszkolnym.



Cele szczegółowe:

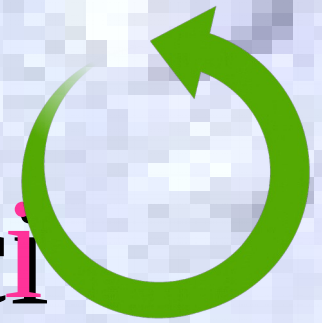
- kształtowanie umiejętności: stosowania wybranych heurystyk* twórczych do rozwiązywania zadań i problemów podczas zajęć w przedszkolu oraz w życiu codziennym,

* **HEURYSTYKA:** ogół sposobów i reguł postępowania służących podejmowaniu najważniejszych decyzji w skomplikowanych sytuacjach...

- dostrzegania i formułowania problemów, zadawania pytań, świadomego podejmowania twórczego działania,
- podejmowania i realizacji prac badawczych, doświadczeń eksperymentów w celu konstruowania wiedzy, wyciągania wniosków i uczenia się,
- pracy w zespole i doceniania uczenia się od siebie nawzajem, samooceny i oceny koleżeńskiej, formułowania informacji zwrotnej.



W stronę kreatywności



Na czym polega proces twórczy?

Kreatywność to cecha osoby.

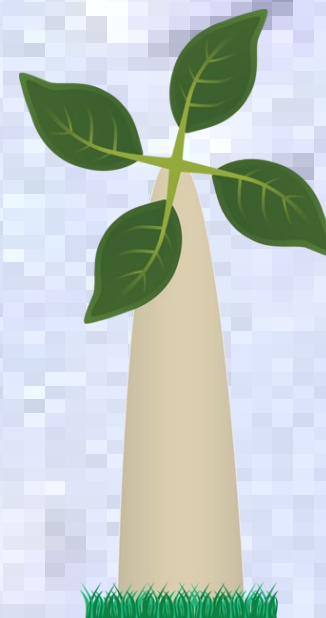
Twórczość to działalność przynosząca
wytwory, cechująca się nowością,
posiadająca pewną wartość.

Cechy osobowości twórczej:

😊 otwartość umysłu i
zamiłowanie do nowości

😊 niezależność i odwaga

😊 wytrwałość, upór, koncentracja
na zadaniu





Warunki sprzyjające twórczości

(wg E. Hurlock)

Czas: jeśli dzieci mają być twórcze muszą mieć pozostawiony czas wolny na pomysłową i koncepcyjną zabawę, na wypróbowywanie nowych pomysłów.



Samotność: tylko z dala od presji nakładanych przez grupę społeczną dzieci mogą być twórcze.

Rozwijaniu bogatej wyobraźni służy czas i samotność.

Zachęta: dzieci należy zachęcać, aby były twórcze, by szukały, stawiały pytania, fantazjowały, chronić je przed ośmieszaniem i krytyką.



Ekwipunek: należy zapewnić dzieciom ekwipunek do zabaw

(nie powinien on jednak być kompletny), a później inne przybory, aby je pobudzić do poszukiwania, eksperymentowania.

Metody wychowawcze: brak nadmiernej opiekuńczości, zachęta do niezależności, demokratyczne relacje sprzyjają twórczości. Tłumi ją natomiast wychowanie autorytarne oraz konserwatyzm prowadzący do oczekiwań, by dzieci szły śladami rodziców.



Możliwość zdobywania, wiedza: twórczość nie może istnieć w próżni. Im więcej dziecko może zdobyć wiedzy, tym lepsze podstawy do rozwijania twórczości.

Myślenie twórcze charakteryzuje się:

- płynnością (ilością pomysłów)
- giętkością (różnorodnością pomysłów)
- wrażliwością na problemy,
- oryginalnością (niepowtarzalnością pomysłów)
- elaboracją – starannością









